Temat: W ogrodzie.

1. Obejrzyj prezentację „W ogrodzie” i odpowiedz na poniższe pytania.

- Co ludzie robią wiosną w ogrodach?

- Jakie warzywa najczęściej wysiewają ?

- Co rośliny potrzebują do życia?

2. Budowa rośliny – przypomnienie.



3. Podpisz części rośliny.



4. Opisz etap wzrostu rośliny.





5. Podpisz.

cebulka, nasionko, sadzonka

 - ………………………………………………….. - ………………………………………………….. - …………………………………………………

6. Zabawa ruchowo – naśladowcza.

*W naszym ogródeczku* rysujemy rękoma koła przed sobą

*zrobimy porządki* grozimy palcem wskazującym, jedną i drugą ręką

*Wygrabimy ścieżki*  naśladujemy grabienie *przekopiemy grządki* naśladujemy kopanie łopatą

*Potem w miękką ziemię*  naśladujemy wrzucanie nasionek do ziemi

*wsiejemy nasionka*

*Będą się wygrzewać* „wkręcamy żaróweczki”

*na wiosennym słonku*

*Spadnie ciepły deszczyk*  poruszamy paluszkami i ponad głowami i powoli

*i wszystko odmieni*  opuszczając je wzdłuż całego ciała aż do podłogi.

*W naszym ogródeczku*  rysujemy rękoma koła przed sobą.

*grządki zazieleni*

7. Pokoloruj i odczytaj.

Drugą literę w wyrazie

Pierwszą literę w wyrazie

Trzecią literę w wyrazie

Trzecią literę w wyrazie

Czwartą literę w wyrazie

HASŁO: ……………………………………………………………………………….

8. Podkreśl nazwy narzędzi ogrodniczych w tekście.

Grabie i łopaty zimą spały w szopie.
Wiadomo , że wtedy grządek nikt nie kopie.
Nagle przyszła wiosna na dwór je wygnała,
kiedy pracowały ,ona planowała .

Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą .
Grabie i łopaty męczą się i pocą.
Taczki i konewki także się zwijają
wszyscy pani wiośnie dzielnie pomagają.

9. Odszukaj elementy i zapisz ich ilość.



10. Praca plastyczna.



Dodatkowe materiały:

- Pokoloruj warzywa. Utwórz zbiory warzyw zgodnie z kolorami (plik warzywa).

- Uzupełnij zbiory o brakujące elementy.

- Skreśl tyle elementów ile wskazuje liczba.

- Ogrodnik zbiór, do utrwalenia wiadomości. Dopasowywanie narzędzi ogrodniczych, opisywanie wielkości, kształtu, porównywanie, wyszukiwanie cieni.