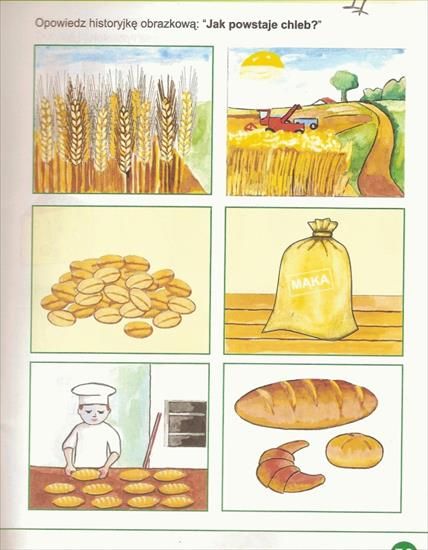
Język polski klasa 4; 4-8.05.20

**Jak powstaje chleb?**

Przyjrzyj się obrazkom i zastanów się, jakie kolejno należy wykonać czynności, by powstał chleb?

Ponumeruj obrazki w kolejności wykonywania czynności od początku do momentu powstania chleba.

Nadaj tytuły obrazkom, zapisując je zwrotami zawierającymi nazwy czynności, np.

1. Zboże rośnie na polu.
2. ……………………………………………
3. ………………………………………….
4. …………………………………………
5. ………………………………………..
6. ………………………………………….

Napisz, jakie kanapki przygotowane na kromce chleba smakują ci najbardziej?

………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………….

**Pisownia wyrazów z *ch*. Ćwiczenia.**

*Wypisz z dowolnego tekstu 15 wyrazów z ch.*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Zapamiętaj! Ch piszemy, gdy w innej jego formie lub w wyrazie pokrewnym **ch** wymienia się na **sz**, np. mech - meszek

*Dopisz do podanych wyrazów zdrobnienia wg wzoru:*

***duch – duszek***

mucha - …………………………………..

dach - ……………………………………….

ucho - ……………………………………….

łańcuch - ………………………………

*Do podanych wyrazów dopisz czasowniki wg wzoru:*

słuch - słyszeć

węch - ……………………………………

pośpiech - …………………………………

strach - ……………………………………..

**Zapamiętaj! Ch piszemy na końcu wyrazów.**

Uzupełnij wyrazy w tekście dwuznakiem ch.

Często myślę o moi… odważny… koleżanka… i kolega… .

Chodzę w kapelusza… i wygodny… buta… .

Opowiem wam o moi… ulubiony… historia… w baśnia…. .

Najważniejsze informacje z lekcji zapisuję w moi… zeszyta… .

Ułóż zdania z wyrazami: ***chleb, kochać, machać, zachód.***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..