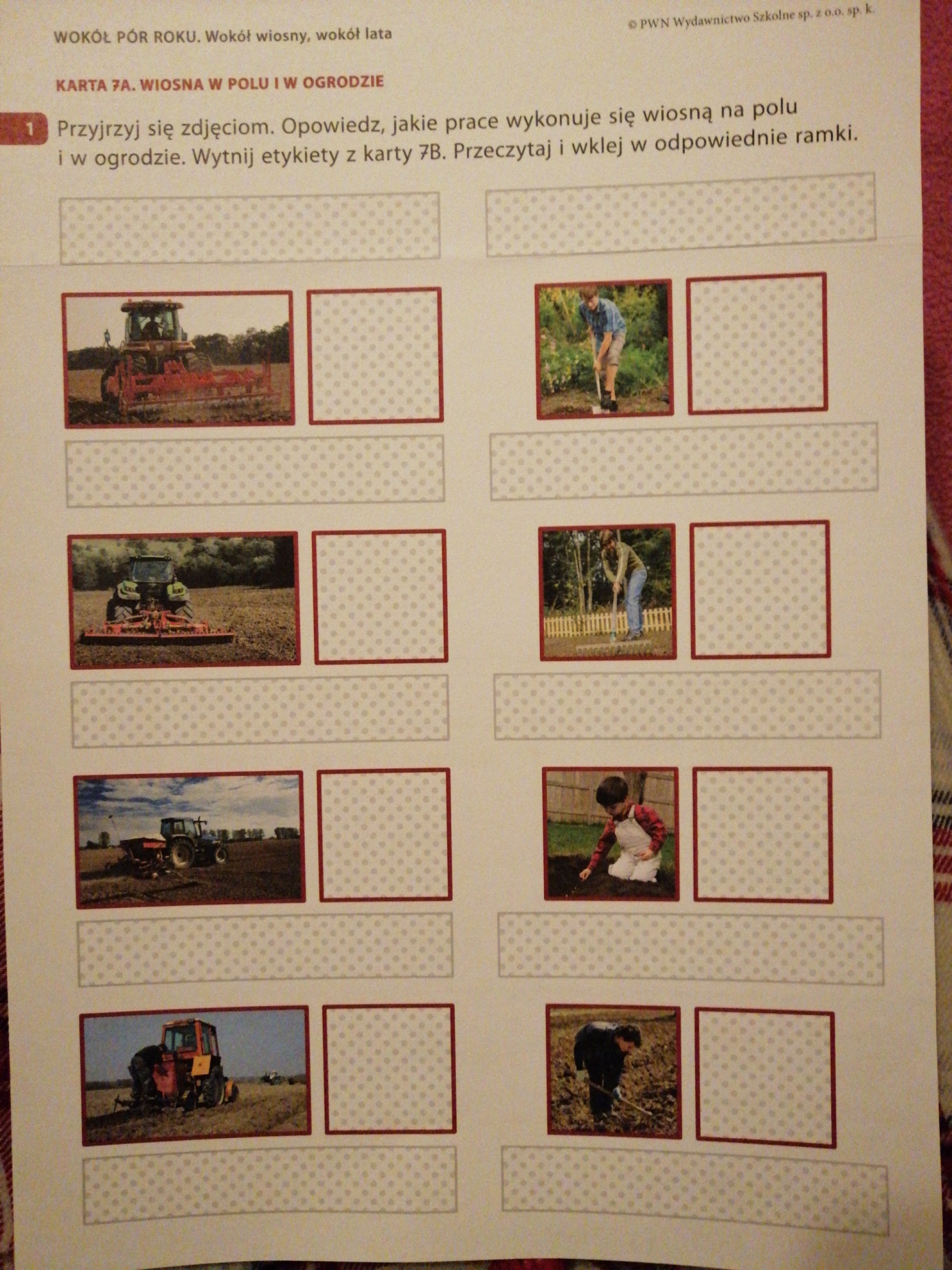
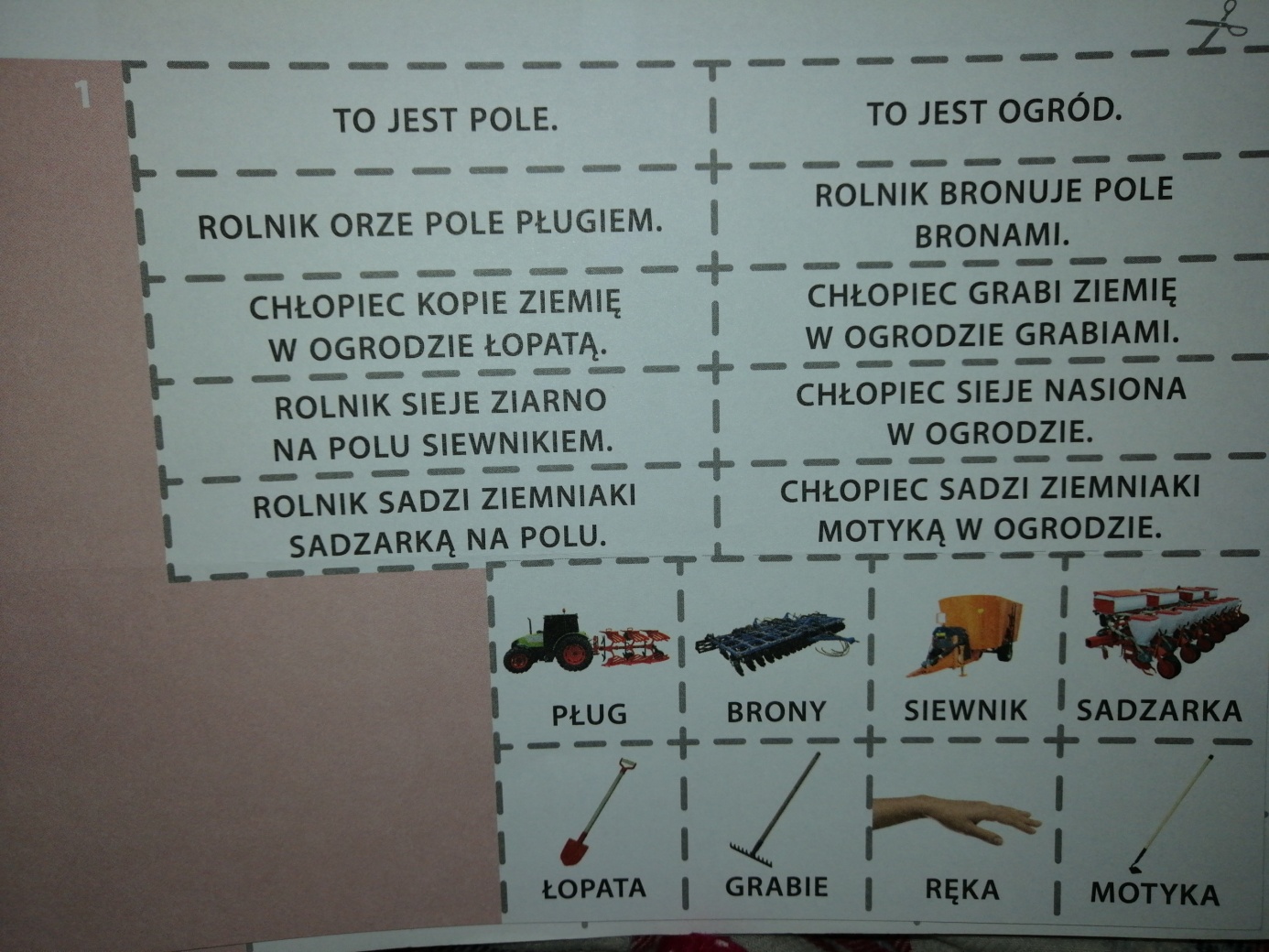
kl. 8B,

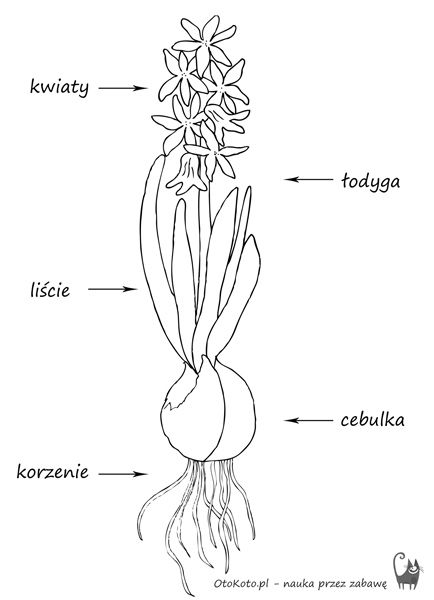
Temat: Nasz ogród i pole 07.05.2020



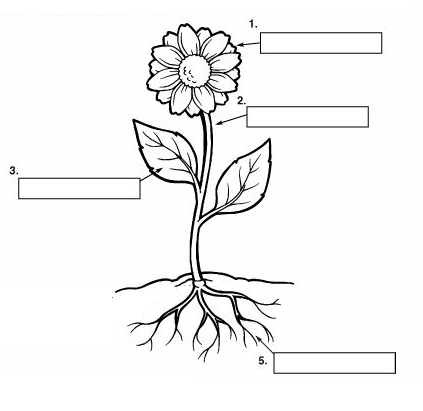
Powycinaj etykiety i dopasuj do opowie nich prac polowych lub w ogrodzie:



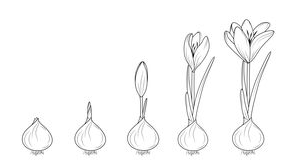
1. Budowa rośliny



2. Podpisz części rośliny.

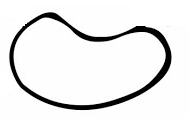
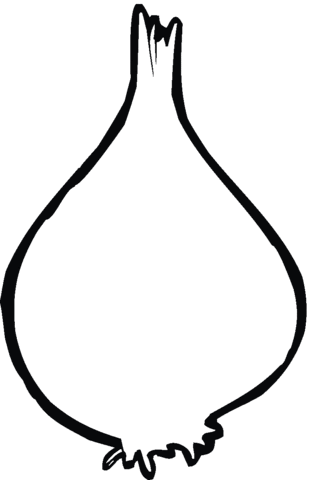
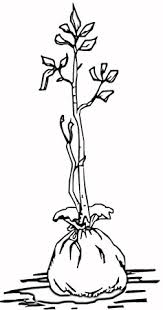


3. Opisz etap wzrostu rośliny.



4. Podpisz.

cebulka, nasionko, sadzonka

 - ………………………………………………….. - ………………………………………………….. - …………………………………………………

5. Zabawa ruchowo – naśladowcza.

*W naszym ogródeczku* rysujemy rękoma koła przed sobą

*zrobimy porządki* grozimy palcem wskazującym, jedną i drugą ręką

*Wygrabimy ścieżki*  naśladujemy grabienie *przekopiemy grządki* naśladujemy kopanie łopatą

*Potem w miękką ziemię*  naśladujemy wrzucanie nasionek do ziemi

*wsiejemy nasionka*

*Będą się wygrzewać* „wkręcamy żaróweczki”

*na wiosennym słonku*

*Spadnie ciepły deszczyk*  poruszamy paluszkami i ponad głowami i powoli

*i wszystko odmieni*  opuszczając je wzdłuż całego ciała aż do podłogi.

*W naszym ogródeczku*  rysujemy rękoma koła przed sobą.

*grządki zazieleni*

6. Pokoloruj i odczytaj.

Drugą literę w wyrazie

Pierwszą literę w wyrazie

Trzecią literę w wyrazie

Trzecią literę w wyrazie

Czwartą literę w wyrazie

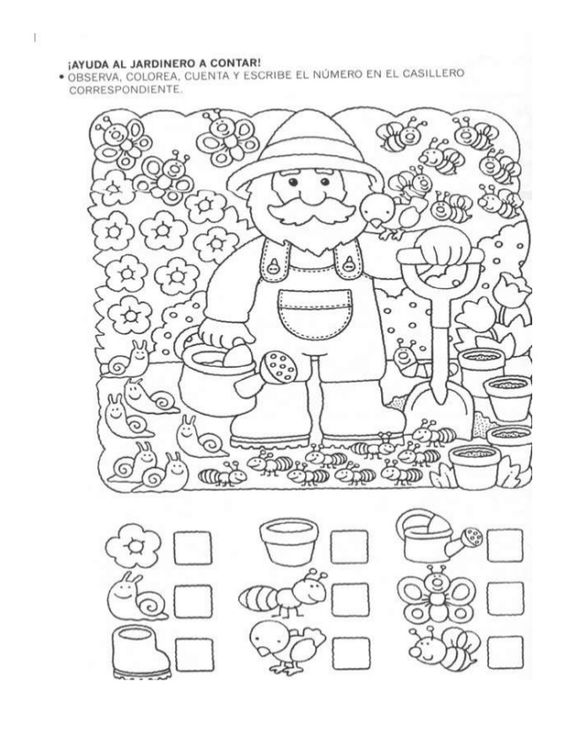
HASŁO: ……………………………………………………………………………….

8. Podkreśl nazwy narzędzi ogrodniczych w tekście.

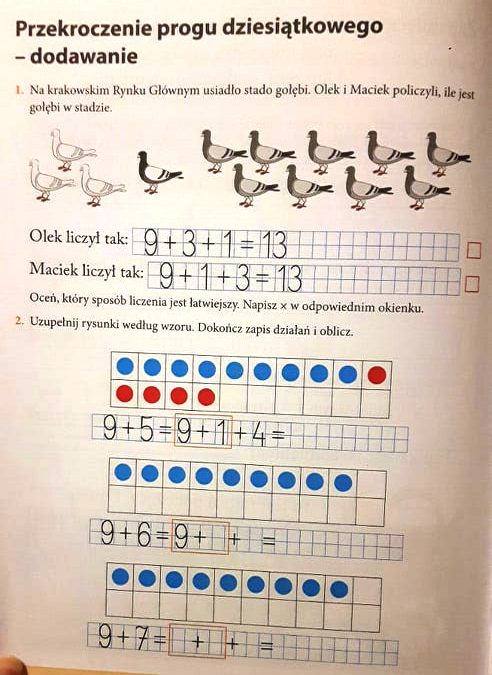
Grabie i łopaty zimą spały w szopie.  
Wiadomo , że wtedy grządek nikt nie kopie.  
Nagle przyszła wiosna na dwór je wygnała,  
kiedy pracowały ,ona planowała .

Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą .  
Grabie i łopaty męczą się i pocą.  
Taczki i konewki także się zwijają   
wszyscy pani wiośnie dzielnie pomagają.

9. Odszukaj elementy i zapisz ich ilość.



Zdania matematyczne:



Zajęcia plastyczne – pomaluj dowolną techniką

