Temat: Mieszkańcy ogrodu.

1. Obejrzyj film o mieszkańcach ogrodu.

<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo>

- Co oprócz roślin możemy spotkać w ogrodzie?

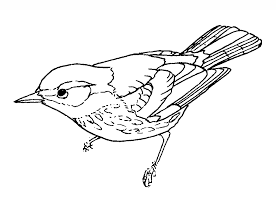
- O jakich zwierzętach i owadach opowiadał Skrzat Konewka?

W ogrodzie mieszkają zwierzęta i owady, które pomagają ludziom w ogrodzie oraz takie, które niestety niszczą rośliny. Stworzenia, które są przyjaciółmi ogrodników nazywamy POŻYTECZNYMI, a te które niszczą uprawy nazywamy SZKODNIKAMI. Które z poznanych zwierząt i owadów są pożyteczne, a które szkodliwe?

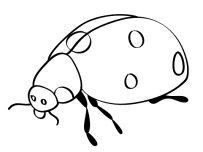
POŻYTECZNI MIESZKAŃCY OGRODU

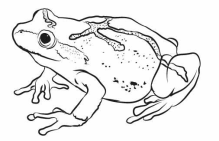
Podpisz lub wytnij i wklej prawidłowe podpisy.

 …………………………. zjada w ogrodzie owady, które niszczą rośliny.

…………………………….. likwidują szkodniki i umilają nam czas pięknym śpiewem.

 ………………………………… zapyla kwiaty i rośliny ozdobne.

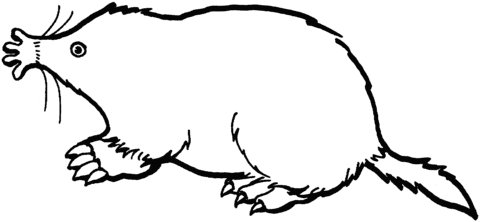
 ………………………………….. zjada mszyce, które są szkodnikami.

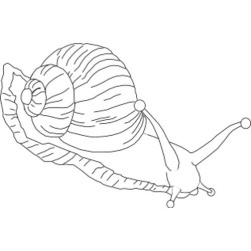
………………………………….. żywi się szkodnikami.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jeż | Ptaki | Pszczoła | Biedronka | Żaba |

SZKODNIKI W OGRODZIE

Podpisz lub wytnij i wklej prawidłowe podpisy.

 …………………………….. pomimo tego, że zjada szkodliwe owady, ogrodnicy nie lubią kretów. Kret ryje korytarze w ogrodzie, niszcząc przy tym korzenie roślin i tworzy kretowiska.

 ………………………………. zjada liście roślin.

 ………………………………. to szkodnik upraw ziemniaków.

 ……………………………… wyjada warzywa i owoce w ogrodach.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kret | Ślimak | Stonka | Mysz |

2. Wymień poznane zwierzęta zamieszkujące ogrody. Czy znałeś/aś je już wcześniej? Powiedz, które są pożyteczne, a które szkodliwe.

3. Domaluj kropki biedronce.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 7 | 10 | 12 |
| 3 | 15 | 6 | 9 |

4. Zamaluj pola z literami, które są potrzebne do napisania wyrazu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| JEŻ | | | |
| M | J | K | A |
| E | S | Ż | N |

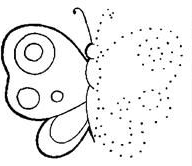
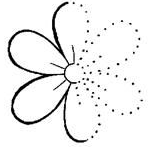
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ŻABA | | | |
| Ż | Y | B | T |
| M | A | S | A |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KRET | | | |
| U | K | R | E |
| T | J | W | M |

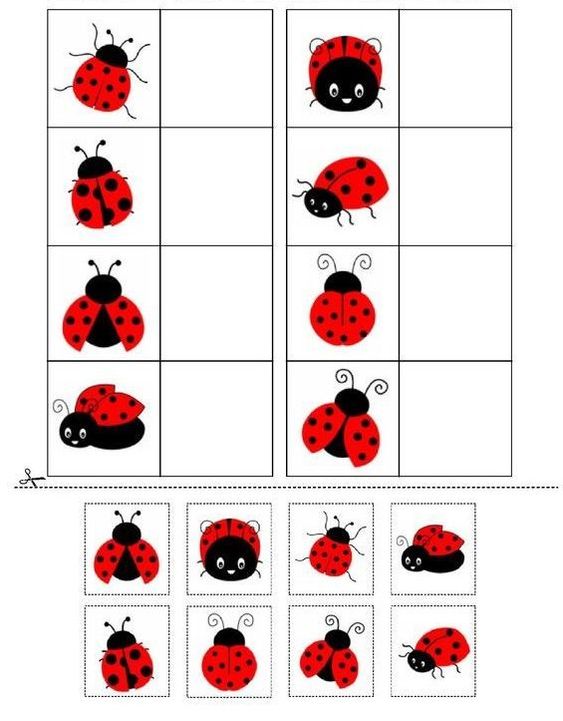
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BIEDRONKA | | | |
| B | I | M | E |
| T | S | D | R |
| O | J | N | L |
| K | Ń | A | Z |

5. Dorysuj symetrycznie.





6. Dopasuj takie same biedronki.



Dodatkowe karty pracy dołączone w osobnym pliku.