**WAŻNA INFORMACJA!**

**Niestety nie wszyscy z Was przesłali do mnie sprawdzian , który zamieściłam w ubiegłym tygodniu. Pamiętajcie, że obowiązek szkolny realizowany jest obecnie przez Was drogą online ( komputer, telefon itp.) . Przedłużę Wam jeszcze możliwość przesłania do mnie sprawdzianu do końca tego tygodnia. Jeżeli nie otrzymam zdjęcia wykonanego sprawdzianu zmuszona będę do wstawiania oceny niedostatecznej ,,1”. Przypominam, że nie wszystko co dla Was przygotowuję musicie do mnie przesyłać, ale wszystkie karty z dopiskiem ,,prześlij do mnie” będą oceniane. Chyba nie warto psuć sobie oceny, która wystawię na koniec roku.**

**Jeżeli masz problem z jakimś zadaniem i nie wiesz jak je zrobić to przejdź do następnego, ale proszę podejmij próbę, na pewno nie dostaniesz ,,1”.**

**Przypomnienie.**

**Jak przekazać twoją pracę do mnie?**

**Proszę przesyłać te karty, które przy numerze karty mają zapisane ,,prześlij do mnie”. Pozostałe proszę przechować.**

Proszę abyś je przesłał(a) w ciągu tygodnia od momentu ich umieszczenia na stronie szkoły.

np. zamieszczone w poniedziałek- masz czas do kolejnego poniedziałku.

Poproś o pomoc mamę, tatę, siostrę lub brata.

Jeżeli potrafisz to skopiuj tę kartę do swojego komputera. Wykonaj zadania w komputerze za pomocą edytora tekstu, zapisz i prześlij na mój adres email: ania.zielinska.69@wp.pl

lub

wydrukuj lub przepisz na kartkę zadania (nie musisz przepisywać treści zadań, napisz tylko numer zadania). Wykonaj je , zrób zdjęcie i prześlij na mój adres email: ania.zielinska.69@wp.pl lub nr telefonu: 518 523 004.

Nie zapomnij podpisać swojej pracy imieniem i nazwiskiem.

**DOTYCZY TO WSZYSTKICH ZAMIESZCZANYCH KART PRACY.**

Karta nr 4- nie przesyłaj, zachowaj. **Kolejność działań.**

Imię i nazwisko………………………………………………………………………….

**Przypomnienie zasad kolejności wykonywania działań:**

1. **Zawsze pierwsze** działania w nawiasach( jeżeli w przykładzie są nawiasy).
2. **Jako drugie** mnożenia i dzielenia ( zaczynamy od tego, które jest z lewej strony).
3. **Jako ostatnie** dodawania i odejmowania ( zaczynamy od tego, które jest z lewej strony).

**Przykłady ( przeanalizuj) :**

1. 6·8 + 63:6 = 48 + 9 = 57
2. 72 – 4 · 7 = 72 – 28 = 44
3. 8 · ( 62 – 58 ) = 8 · 4 = 32
4. ( 67 - 58) **·** 8 = 9 **·** 8 = 72
5. 9 · 9 – ( 24 + 39) = 81 – 63 = 18
6. ( 62 – 58) · ( 74 - 65) = 4 · 9 = 36
7. 93 – 9 **·** 3 + 29 = 93 – 27 + 29 = 66 + 29 = 95
8. 36 + 28 – 3 · 9 = 36 + 28 – 27 = 64 – 27 = 37

**Zad.1. Oblicz i zaznacz prawidłową odpowiedź znakiem ,, X ‘’w kratce. Jeżeli się pomylisz otocz kółkiem i zaznacz ponownie poprawną odpowiedź znakiem ,,X”.** Słupki rób sobie na oddzielnej kartce.

1. 3 **·** 8 + 4 **·** 7 =……………………………………………………………………..

 42 49 52 57

1. 42 : 6 + 7 **·** 7 =…………………………………………………………………..
2. 56 52 66
3. ( 37 + 43) - 4 **·** 7 =…………………………………………………………….
4. 43 57 52
5. 9 **·** 8 - 12 –  **=**……………………………………………………………..

 100 79 61 60

**Zad 2. Wykonaj działania zgodnie z zasadami kolejności.** Słupki rób sobie na oddzielnej kartce.

1. 8 · 6 - 36 : 4 =…………………………………………………………………………..
2. 42 : 6 + 4 · 7 =………………………………………………………………………….
3. 90 – 3 · 7 =…………………………………………………………………………..
4. 7 · ( 40 – 33) = ………………………………………………………………………..
5. 29 + 6 · 9 =………………………………………………………………………….
6. ( 100 – 91 ) · 9 =……………………………………………………………………….
7. ( 45 – 38 ) · ( 26 - 18 ) = ……………………………………………………………….
8. 81 – 4 · 8 + 37 =………………………………………………………………………..

**Zad 3. Wykonaj działania zgodnie z zasadami kolejności.** Słupki rób sobie na oddzielnej kartce.

1. 37 · 6 - 36 · 4 =…………………………………………………………………….…
2. 900 – 35 · 7 =…………………………………………………………………………
3. 7 · ( 146 – 99) = ………………………………………………………………………..
4. 429 + 6 · 29 =………………………………………………………………………….
5. ( 603 – 276 ) · 5 =……………………………………………………………………….
6. ( 645 – 138 ) · ( 100 - 92 ) = ……………………………………………………………