Karta nr 10 –wyślij do mnie str. nr 4( praca na ocenę). **Procenty- 1% i 10% z danej liczby. Kl. VII-VIII**

**PRZYPOMNIENIE Z POPRZEDNIEJ KARTY**

**Jeżeli chcesz obliczyć** lub 0,5 lub 50% zawsze liczbę dzielisz przez 2

**Jeżeli chcesz obliczyć** lub 0,25 lub 25% zawsze liczbę dzielisz przez 4

**Wyznaczanie 50% : dzielisz liczbę przez 2.**

np. 100% - 1200 ( 1200 : 2 = 600)

50% - 600

**Wyznaczanie 25% :**

**I sposób: dzielisz liczbę przez 4.**

np. 100% - 280 ( 280 : 4 = 70)

25% - 70

**lub**

**II sposób dzielisz liczbę prze 2 i powstałą też przez 2.**

np. 100% - 280 ( 280 : 2 = 140)

50% - 140 (140 : 2 = 70)

25% - 70

**Przypomnienie dzielenia przez 10.**

**MUSISZ SOBIE TO PRZYPOMNIEĆ I PRZEANALIZOWAĆ.**

**(przeczytaj kilka razy – przypomnij sobie)**

50 : 10 = 5 120 : 10 = 12 500 : 10 = 50 1200 : 10 = 120 16000 : 10 = 1600

znika ostatnie ,, 0”

**PRZEANALIZUJ:**

pamiętaj, że liczbę 12 można zapisać jako 12,0 lub 12,00 itp. zapisywałeś tak gdy odejmowałeś niektóre ułamki. Zatem za każdą liczbą całkowitą teoretycznie jest przecinek i można dopisać: ,0 lub: ,00 czy: ,000. Dlatego **dzieląc przez 10 przesuwasz przecinek o jedno miejsce w lewo:**

52 : 10 = 5,2 12 : 10 = 1,2 514 : 10 = 51,4 128 : 10 = 12,8 3455 : 10 = 345,5 109 : 10 = 10,9

Za liczbą ,,9 ; też jest przecinek , dlatego:

9 : 10 = 0,9 1: 10 = 0,1 4 : 10 = 0,4 8 : 10 = 0,8

Stawiasz przecinek za ,,9” , przesuwasz go w lewo i dopisujesz ,,0” z lewej strony.

Tak samo się dzieje gdy dzielisz przez 10 ułamki, **przesuwasz przecinek o jedno miejsce w lewo:**

12,4 : 10 = 1,24 45,62 : 10 = 4,562 456,8 : 10 = 45,68

0,7 : 10 = 0,07 2,8 : 10 = 0,28 3,45 : 10 = 0,345

0,9 : 10 = 0,09 0,12 :10 = 0,012 0,03: 10 = 0,003

**A TERAZ WYZNACZANIE : 10% oraz 1%.**

**PRZEANALIZUJ:**

100%- 400 ( :10) 100% - 240 (:10) 100% - 38(:10) 100% - 7 (:10)

10% - 40 ( :10) 10% - 24 (:10) 10% - 3,8 (:10) 10% - 0,7 (:10)

1% - 4 1% - 2,4 1% - 0,38 1% -0,07

100%- 40,3 ( :10) 100% - 2,8 (:10) 100% - 34,2 (:10) 100% - 9,07 (:10)

10% - 4,03 ( :10) 10% - 0,28 (:10) 10% - 3,42 (:10) 10% - 0,907(:10)

1% - 4 1% - 0,028 1% - 0,342 1% -0,0907

**SPRÓBUJ SAM:**

100%- 800 100%- 300 100% - 150 100% - 270

10% -………… 10% -….………. 10% -………….. 10% - ……………..

1% - …………. 1% -………..… 1% - …………. 1% -……………….

100%- 3 100%- 6 100% - 7,4 100% - 2,6

10% -………… 10% -….………. 10% -………….. 10% - ……………..

1% - …………. 1% -………..… 1% - …………. 1% -……………….

100%- 27,3 100%- 673,2 100% - 34,99 100% - 8,25

10% -………… 10% -….………. 10% -………….. 10% - ……………..

1% - …………. 1% -………..… 1% - …………. 1% -……………….

**ZADANIA TEKSTOWE ( przeanalizuj)**

**Zad.1.** Buty kosztowały 145zł. Obniżono ich cenę o 10 % . Ile teraz kosztują buty:

100% - 145 zł

10% - 14,5zł- o tyle obniżono cenę.

Obniżono, więc odejmujesz: kosztowały 145zł, obniżono cenę o 14,50 zł. 4 10

145 zł – 14,50 zł =130,50zł 145 , 0 0

- 14 , 5 0

Odp. Buty kosztują teraz 130,50 zł. 130 , 5 0

**Zad.2.** Michał miał 350 zł Dostał od brata 1 % tej kwoty. Ile teraz pieniędzy ma Michał?

100%- 350zł

10%- 35zł 350

1%- 3,5zł- tyle dostał. + 3 , 50

Dostał więc dodajesz: 350zł + 3,50zł + 353,50zł 353 , 50

Odp. Michał ma teraz 353,50 zł.

**Zad. 3.** Monika waży 68kg. Natalia jest od niej cięższa 0 10% tej wagi. Ile waży Natalia?

100% - 68kg 1

10% - 6,8kg- o tyle waży więcej, a więc dodajesz. 68

68kg + 6,8 kg = 74,80kg + 6 , 8

Odp. Natalia waży 74,80 kg. 74 , 8

**Zad.4.** Krawcowa miała 85m gumki. Do maseczek wszyła 1% tej długości. Ile gumki zostało krawcowej? 4 9 10

100%- 85m 85 , 00

10% - 8,5m - 0 , 85

1% - 0,85m- tyle wszyła, więc odejmujesz. 84 , 15

85m – 0,85m = 84,15m

Odp. Krawcowej zostało 84,15m gumki.

**ZADANIA DLA CIEBIE:**

**Zad.1.** Kurtka kosztowała **215 zł. Obniżono jej cenę o 10%.** Ile teraz kosztuje kurtka?

100% -……….

10% -……..…

Odp………………………………………………………………………………..

**Zad.2.** Tomek ma do szkoły **650m.** Bartek ma o 1**% dłuższą drogę**. Ile metrów do szkoły ma Bartek?

100% -……….

10% -……..…

1% -…………

Odp…………………………………………………………………………………..

**Zad.3.** W sklepie było **40kg** gruszek. Sprzedano 10% gruszek. Ile kilogramów gruszek zostało w sklepie?

100% -……….

10% -……..…

Odp……………………………………………………………………………………..

**Zad.4.** Telewizor Samsung kosztuje **2200zł** , telewizor Sony jest o 1% **droższy.** Ile kosztuje telewizor Sony?

100% -……….

10% -……..…

1% -…………

Odp…………………………………………………………………………………

**PRACA NA OCENĘ -wyślij tą pracę do mnie(**[ania.zielinska.69@wp.pl](mailto:ania.zielinska.69@wp.pl) lub tel.518523004)

Imię i nazwisko…………………………………………………………

**WSKAZÓWKA( przykłady zrobione w tabeli):**

WYZNACZANIE % Z LICZBY **280:**

**100% - 280**, dzielisz przez 2(280:2=140) i otrzymujesz

**50%-140**, dzielisz przez 2( 140:2=70) i otrzymujesz

**25% - 70**

280 dzielisz przez 10 (280:10 = 28) i otrzymujesz

**10%- 28,** dzielisz przez 10(28:10=2,8- przesuwasz niewidoczny przecinek na końcu

liczby 28) i otrzymujesz

**1%- 2,8**

WYZNACZANIE % Z LICZBY **60:**

**100% - 60**, dzielisz przez 2(60:2=30) i otrzymujesz

**50%-30** dzielisz przez 2( 30:2=15) i otrzymujesz

**25% - 15**

60 dzielisz przez 10 (60:10 = 6) i otrzymujesz

**10%- 6,** dzielisz przez 10 (6:10=0,6- przesuwasz niewidoczny przecinek na końcu

liczby 6) i otrzymujesz

**1%- 0,6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| liczba ( 100%) | 50% | 25% | 10% | 1% |
| **280** | 140 | 70 | 28 | 2,8 |
| **60** | 30 | 15 | 6 | 0,6 |
| **140** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |
| **120** |  |  |  |  |
| **800** |  |  |  |  |
| **160** |  |  |  |  |
| **100** |  |  |  |  |
| **1000** |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |