Język polski klasa 5-6. (16-17.11.20)

**Nazywam uczucia i opisuję ich przejawy.**

Kilka słów o książce

Książka Grzegorza Kasdepkego Co to znaczy …to zbiór 101 historyjek, które w obrazowy i pełen humoru sposób objaśniają znaczenie niektórych powiedzeń. Dzięki zamieszczonym w niej opowieściom można się dowiedzieć, co oznaczają takie połączenia wyrazowe jak:
*być nie w sosie, biec jak na skrzydłach* czy *robić do kogoś maślane oczy*,
 by móc ich używać w codziennych sytuacjach.

Przeczytaj poniższy tekst kilka razy.

**Grzegorz Kasdepke, *Co to znaczy…****fragmenty*

 Wracając ze szkoły, Bartuś natknął się – zupełnie przypadkowo na wujka Grześka. Siedział na ławce w parku pochłonięty rozmową z jakąś dziewczyną.
 - Cześć, wujku! – krzyknął Bartuś, podchodząc do ławki.
 - Cześć … - Wujek Grzesiek z trudem powrócił do rzeczywistości.
 - Znacie się? Mój siostrzeniec, Bartuś. Iga, moja …koleżanka.
 Iga uśmiechnęła się do Bartusia i wyciągnęła do niego rękę. Bartuś nie mógł się powstrzymać – pochylony nad dłonią Igi obwąchiwał ją z zapałem.
 - Co ty wyprawiasz!? - wykrztusił wujek Grzesiek.
 - Przepraszam … - zawstydził się Bartuś i popatrzył na osłupiałą Igę.
 - Tata mówi, że wujek czuje do pani miętę, ale szczerze mówiąc … zupełnie nie wiem dlaczego.
 Wujek Grzesiek zrobił się czerwony jak burak. Iga parsknęła śmiechem.
 - Naprawdę? … - chichotała.
 - To znaczy, że podkochujesz się we mnie? Jesteś pod moim urokiem?
[…]
 - Mniej więcej … - wymamrotał wujek Grzesiek.
 - Ale do Bartusia to chyba czuję w tej chwili pokrzywę…

Odpowiedz na pytania.

1. Kogo Bartuś spotkał w parku?
………………………………………………………………………………………………………..
2. Jak chłopiec wytłumaczył swoje nietypowe zachowanie?
………………………………………………………………………………………………………….
…………………………………………………………………………………………………………..
………………………………………………………………………………………………………….
3. Odszukaj w dostępnych źródłach informacji (w słowniku, w Internecie…) znaczenie podanych połączeń wyrazowych:
podbić czyjeś serce, złamać komuś serce, wziąć sobie coś do serca.
Ułóż z nimi zdania (będą to 3 zdania).
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
4. Przyporządkuj podane połączenia wyrazowe nazwom niżej podanych uczuć:
chcieć zapaść się pod ziemię , patrzeć przez różowe okulary, włosy stanęły mu dęba, wszystko się w nim gotuje
 strach - …………………………………………………………………………………..

złość - …………………………………………………………………………………….
wstyd - ……………………………………………………………………………………
szczęście - ………………………………………………………………………………