Język polski. Zadania dla uczniów klasy 5-6

***I. Powtórzenie wiadomości o czasowniku***

1. W podanych zdaniach podkreśl czasowniki, określ ich liczbę, osobę, rodzaj,  
 czas.  
  
a) Mama kupiła prezent synowi, który ma urodziny.  
b) Cieszę się, że jadę na wakacje.  
c) Idź do domu i posprzątaj.  
d) Czy miałbyś ochotę iść na lody?  
e) Michał pójdzie z nami do kina.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| czasownik | osoba | rodzaj | liczba | czas |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. Dopisz brakujące [**formy**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=371&w=formy&s=7) trybu rozkazującego, [**według**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=371&w=według&s=7) wzoru:

***Wzór***: ***iść - 2 os. l. poj. - idź***  
czytać - 2 os. l. poj. …………..  
pisać - 1 os. l. mn. …………….  
biegać - 2 os. l. mn……………..  
jeść - 1 os. l. poj. ……………..  
malować - 3 os. l.poj…………………  
jechać - 3 os. l. mn. ………………..  
  
3. W [podanych](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=371&w=podanych&s=7) niżej formach trybu przypuszczającego podkreśl sylaby,   
 na które pada poprawny akcent.

poszlibyśmy, zrobilibyście, miałbym, zrobiłbym, kupiłby

3. Od podanych czasowników utwórz 2. osobę liczby pojedynczej czasu  
 przyszłego [**rodzaju**](https://adserwer.xwords.pl/st.js?t=c&c=371&w=rodzaju&s=7) męskiego wg wzoru:

śpiewać – ***będziesz śpiewał***  
zaśpiewać -  
pomyśleć -  
myśleć -  
poczekać –

*Podkreśl formy złożone czasu przyszłego.*  
  
4. Do podanych czasowników dopisz bezokoliczniki:

czyta -  
przywiozę -  
piekę -  
jem –

5. Ułóż zdania z czasownikami:

jeść- …………………………………………………………………….

zostać - ………………………………………………………………….

pisać - …………………………………………………………………….

***II. Ignacy Krasicki – książę poetów.***

Korzystając z dostępnych źródeł informacji sporządź notatkę biograficzną Ignacego Krasickiego.

Notatka biograficzna powinna zawierać najważniejsze wydarzenia z życia poety i najważniejsze jego dzieła.