Język polski – klasa 7-8

Korzyści płynące z przemijania

1. Korzystając z różnych dostępnych źródeł informacji napisz notatkę o życiu i twórczości Wisławy Szymborskiej.
2. Przeczytaj wiersz Wisławy Szymborskiej

**Nic dwa razy**

Autorem wiersza jest [Wisława Szymborska](https://poezja.org/wz/Szymborska_Wisława/)

Nic dwa razy się nie zda­rza   
i nie zda­rzy. Z tej przy­czy­ny   
zro­dzi­li­śmy się bez wpra­wy   
i po­mrze­my bez ru­ty­ny.   
  
Choć­by­śmy ucznia­mi byli   
naj­tęp­szy­mi w szko­le świa­ta,   
nie bę­dzie­my re­pe­to­wać   
żad­nej zimy ani lata.   
  
Żaden dzień się nie po­wtó­rzy,   
nie ma dwóch po­dob­nych nocy,   
dwóch tych sa­mych po­ca­łun­ków,   
dwóch jed­na­kich spoj­rzeń w oczy.   
  
Wczo­raj, kie­dy two­je imię   
ktoś wy­mó­wił przy mnie gło­śno,   
tak mi było, jak­by róża   
przez otwar­te wpa­dła okno.   
  
Dziś, kie­dy je­ste­śmy ra­zem,   
od­wró­ci­łam twarz ku ścia­nie.   
Róża? Jak wy­glą­da róża?   
Czy to kwiat? A może ka­mień?   
  
Cze­mu ty się, zła go­dzi­no,   
z nie­po­trzeb­nym mie­szasz lę­kiem?   
Je­steś - a więc mu­sisz mi­nąć.   
Mi­niesz - a więc to jest pięk­ne.   
  
Uśmiech­nię­ci, współ­o­bję­ci   
spró­bu­je­my szu­kać zgo­dy,   
choć róż­ni­my się od sie­bie   
jak dwie kro­ple czy­stej wody.

1. Zastanów się i napisz:

* Kto mówi w wierszu (nadawca)
* Do kogo mówi (adresat)
* O czym mówi (temat)
* Jak mówi (język: epitety, porównanie, przenośnia, wypisz po jednym przykładzie)
* Po co mówi (przesłanie wiersza)

Podmiot i orzeczenie – powtórzenie.

**Zadanie I**

W podanych zdaniach podkreśl podmioty. Jaką częścią mowy zostały wyrażone?

1. Gdzie dwóch się bije, tam trzeci korzysta. ………………………
2. Wczoraj już nie wróci. ……………………………..
3. W autobusie stojący zazdroszczą siedzącym. ……………………
4. Zawodnicy wybiegli na boisko. ………………………
5. Przyjemnie jest chodzić boso po łące. ……………………………..
6. Ty jesteś wspaniałym tancerzem. ………………………

**Zadanie II**

Zdanie pojedyncze nierozwinięte *Uczeń odpowiada* przekształć tak, aby otrzymać:

1. zdanie pojedyncze z rozwiniętą grupą podmiotu:

…………………………………………………………………………………

1. zdanie pojedyncze z rozwiniętą grupą orzeczenia:

………………………………………………………………………………

**Zadanie III**

W podanych zdaniach podkreśl podmiot i orzeczenie.

1. Wiele osób czekało na ostatni autobus.
2. Mój brat został lekarzem.
3. Po ulewnym deszczu przybyło wody w rzece.