Karta nr 2. Kl. IV

**Temat:** Kolejność działań.

Matematyka rządzi się swoimi zasadami, których trzeba przestrzegać aby prawidłowo dokonywać obliczeń.

Poznacie teraz zasady postępowania z dodawaniem i odejmowaniem, gdy mamy więcej
niż dwie liczby w działaniu.

**Przykład 1.**

1) 1

28 + 43 – 3 7 = 71…………….. 28

 + 43

Najpierw robimy słupek z pierwszego działania czyli 28 + 43= 71 71

I zapisujemy za znakiem ,, = ”

2)

28 + 43 – 3 7 = 71 – 37 =

Do wpisanego wyniku z dodawania ,,71” przepisujesz ,, -37 = „ i teraz robisz słupek z tego
co napisałeś czyli 71 – 37= i wychodzi ,, 34 „ – jest to końcowy wynik. 6 11

3) prawidłowy cały zapis 7 1

 28 + 43 – 37 = 71 – 37 = 34  - 3 7

 3 4

**Przykład 2.**

1) 6 13

73 - 46 + 29 = 27…………….. 7 3

 - 4 6

Najpierw robimy słupek z pierwszego działania czyli 73 - 46= 27 2 7

I zapisujemy za znakiem ,, = ”

2)

73 - 46 + 29 = 27 + 29 =

Do wpisanego wyniku z odejmowania ,,27” przepisujesz ,, +29 = „ i teraz robisz słupek
z tego co napisałeś czyli 27 + 29 = i wychodzi ,, 56 „ – jest to końcowy wynik.

3) prawidłowy cały zapis

 73 - 46 + 29 = 27 + 29 = 56 1

 27

 **+** 29

**SPRÓBUJ SAM (** rób słupki)**.** 56

Zrób tyle ile dasz radę.

1. 49 + 35 – 23 =
2. 93 – 68 + 47 =
3. 38 + 42 – 53 =
4. 81 – 47 + 28 =

**Temat:** Zadania tekstowe- kolejność działań.

**Przykład:1.**

Kuba miał 38zł , dostał od mamy 25 zł. Poszedł do sklepu i wydał na słodycze 27zł.
Ile Kubie zostało pieniędzy?

*Wypisujemy liczby z mianami (zł) z treści i wstawiamy znaki.*

38zł + 25zł – 27zł =

*Postępujesz tak jak w górnych przykładach. Zaczynasz od pierwszego ( + ), a potem drugi ( - )*

38zł + 25zł – 27zł = 63zł – 27 zł = 36zł

1 5 13

 38 6 3

 + 25 - 2 7

 63 3 6

Odp. Kubie zostało 36zł.

**Przykład:2.**

Julka miała 60zł , kupiła bluzkę i wydała 32 zł. Od babci dostała 35zł.
Ile Julka ma teraz pieniędzy?

*Wypisujemy liczby z mianami (zł) z treści i wstawiamy znaki.*

60zł - 32zł + 35zł =

*Postępujesz tak jak w górnych przykładach. Zaczynasz od pierwszego ( + ), a potem drugi ( - )*

60zł - 32zł + 34zł = 28zł + 34zł = 62zł

5 10 1

 6 0 28

 - 3 2 + 34

 2 8 62

Odp. Julka ma teraz 62zł.

**SPRÓBUJ SAM.**

Zad.1. Karol miał 56zł , dostał od mamy 15 zł. Poszedł do sklepu, kupił słuchawki
i wydał 39zł. Ile Karolowi zostało pieniędzy?

Odp. Karolowi zostało……………………

Zad.2. Basia miała 82zł , kupiła spodnie i wydała 47 zł. Od cioci dostała 25zł.
Ile Basia ma teraz pieniędzy?

Odp. Basia ma teraz………………………….

Zapoznaj się z tymi informacjami.

Moi drodzy materiały z matematyki będą dostępne na stronie szkoły: SOSW Jastrowie- ogłoszenia- zdalne nauczanie ( patrzcie na daty) oraz na TEAMSIE w plikach ( na naszej grupie matematyka u góry). Jest to praca na cały tydzień.

Matematyki nie będziecie mieli online, nie musicie być aktywni na Theamsie. w czasie trwania lekcji matematyki. Dowodem na waszą pracę będą dla mnie zrobione katy
z matematyki ( tak jak wiosną ) , które przyniesiecie do szkoły, a ja je ocenię. Róbcie te karty w czasie gdy macie matematykę lub w innym czasie ( rób na kartkach lub w zeszycie). Jeżeli zapoznałeś się z treścią karty pracy , spróbowałeś robić , a mimo to nie rozumiesz, napisz do mnie na Teamsie lub zadzwoń.

Karty z rewalidacji ( doskonalenie technik szkolnych z matematyki) są dla uczniów chodzących na rewalidację.

Pozostali oczywiści jak maja ochotę mogą z nich korzystać.

Jeżeli chcesz na bieżąco przekazywać mi swoje karty z matematyki możesz to zrobić na trzy sposoby.

1. Wyślij na adres: ania.zielinska69@wp.pl
2. Na mój numer telefonu
3. Na Teamsie na mój czat. Jak to zrobić?

W naszej grupie z matematyki wejdź strzałką na Anna Zielińska- wyświetli się okienko, a tam chmurka ze znakiem wiadomości : czat, kliknij i możesz do mnie pisać, możesz dołączyć tu swoją pracę ( pliki). Na dole masz znaczek spinacza, kliknij ,, załaduj plik z komputera” , znajdź ten plik, który chcesz do mnie wysłać, zapisany w twoim komputerze ( np. zdjęcie karty pracy). W ten sposób tylko ja będę widzieć twoją pracę.

Nie rób tego na grupie całej klasy ,, nowa konwersacja” bo cała klasa będzie widzieć twoja pracę.