**Funkcjonowanie osobiste i społeczne**

**Rodzinnie, bezpiecznie i kulturalnie**

1. **Rodzina i rodzice są ważni** <https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDlA4>

Wysłuchaj piosenki i wykonaj zadanie. Co mówią słowa piosenki o członkach rodziny?

Mama ……………………………………………………………………..

Tata ………………………………………………………………………..

Co Robi mama kiedy jest smutno?

……………………………..…………………………………………………………..

Gdy napsocę i nabroję mama wtedy ……………………………….

..........................................................................................................

tata wtedy ……………………………………………………………..

Kiedy nie ma mamy, taty (co robimy?) ………………………………

………………………………………………………………………….

1. **Kto jest kim w rodzinie? Posłuchaj wypowiedzi Pani Moni.**

<https://www.youtube.com/watch?v=LAKgnWNLMlg>

* **Dopasuj imiona w Twojej rodzinie do rysunku.**

**Odpowiedz na zagadki Pani Moniki ☺**

* **Ile jest osób na rysunku? ………………**
* Co lubisz robić ze swoją rodzinką?

Lubię

………………………………………………………..

……………………………………………………………

………………………………………………………………...

……………………………………………………………….

……………………………………………………………….

* Rozwiązuj dalej zagadki z Panią Monią

Poćwicz rękę rysując według instrukcji Pani Moniki

☺

* Rozwiązuj dalej zagadki i ćwicz swoją pamięć i spostrzegawczość.
* Dokończ ustnie zdania na końcu prezentacji

1. **Jak zachowasz się, kiedy leży osoba nieprzytomna?**

Obejrzyj filmik i zapamiętaj kolejność działań. <https://www.youtube.com/watch?v=eaTgfUAWw0I>

Zapisz co robisz.

1…………………………………………….

2…………………………………………….

1. …………………………………………..
2. ……………………………………………