Język polski 7-8/20-24.04.20

**W jaki sposób powstają słowa?** **Słowotwórstwo – przypomnienie.**

Wyraz *słowotwórstwo* oznacza „tworzyć słowa”.

Jest to dział języka, który zajmuje się analizowaniem budowy wyrazów
i sposobu, w jaki one powstały. W słowotwórstwie wszystkie wyrazy możemy podzielić na wyrazy podstawowe i wyrazy pochodne.

Nowy wyraz tworzymy od podstawy słowotwórczej.

Podstawa słowotwórcza (wyraz podstawowy) to wyraz, od którego tworzymy nowe wyrazy (młot).Wyraz pochodny o taki wyraz, który został utworzony od innego wyrazu (młotek).

Wyrazy pochodne można tworzyć od następujących części mowy:
•Rzeczowników (pies – piesek)
•Czasowników (grać – wygrać)
•Przymiotników (uczciwy – uczciwość)
•Wyrażeń przyimkowych (nad morzem – nadmorski)

Np. od wyrazu ***droga*** można utworzyć rodzinę wyrazów:
droga: dróżka, drożyna, przydrożny, drogowy, drogowskaz, rozdroże.

Poniżej podano grupę wyrazów. Utwórz od nich nowe słowa wg wzoru:
*Wzór: młot – młotek*
pies –.......................................
skoczyć –.......................................
góra –.......................................
szary –......................................
chłop –.......................................
nauczyciel –.......................................
grać –.......................................
mak – .......................................
pod kolanem – .......................................
kolej – .......................................
nad morzem – .......................................
uczciwy – .......................................

Rodzina wyrazów to grupa wyrazów utworzonych od tego samego wyrazu podstawowego.
Wyrazy pokrewne to wyrazy należące do tej samej rodziny wyrazów.

Do podanych wyrazów dopisz wyrazy pokrewne. Wypisz wymianę samogłosek i spółgłosek:
Wzór: droga –dróżka o:ó, g:ż
rzeka................................. ................................
ucho................................. .................................
noga................................. .................................
krzak................................. .................................
morze................................. .................................
mucha................................. .................................
mierzyć................................. .................................

Dokończ podane zdania:
Miesiąc, w którym kwitną drzewa to .......................................................... . Człowiek postępujący śmiało to ..................................................... .
Człowiek, który muruje to .................................................

Ktoś, kto podróżuje to ................................ .
Osoba, która naucza to .…………….................... .

Utwórz rodzinę wyrazu *las.*

**Jan Kochanowski – poeta miłujący przyrodę ojczystą.**

**Przeczytaj kilka razy fraszkę Do gór i lasów.**

**Do gór i lasów**

Wysokie góry i odziane lasy
Jako rad na was patrzę, a swe czasy
Młodsze wspominam, które tu zostały,
Kiedy na statek człowiek mało dbały.
Gdziem potym nie był? Czegom nie skosztował?
Jażem przez morze głębokie żeglował,
Jażem Francuzy, ja Niemce, ja Włochy,
Jażem nawiedził Sybilline lochy.
Dziś żak spokojny, jutro przypasany
Do miecza rycerz; dziś między dworzany
W pańskim pałacu, jutro zasię cichy
Ksiądz w kapitule, tyle że nie z mnichy
W szarej kapicy a z dwojakim płatem;
I to czemu nic, jesliże opatem
Taki był Proteus, mieniąc się to w smoka
To w deszcz, to w ogień, to w barwę obłoka.
Dalej co będzie ? Srebrne w głowie nici
A ja z tym trzymam, kto co w czas uchwyci…

Korzystając z różnych źródeł informacji:

* wyjaśnij znaczenie trudnych i nieużywanych dzisiaj wyrazów

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………..

* postaraj się wykonać poniższe zadania:

**1. Wers pierwszy, w którym podmiot liryczny zwraca się do gór i lasów,
 odczytujesz jako (zaznacz krzyżykiem poprawną odpowiedź)**

a) zapowiedź baśni
b) początek testamentu
c) pochwałę natury
d) wstęp do przewodnika po górach

**2. Która rekonstrukcja opisanej podróży jest prawidłowa:**

a) z gór do lasów, przez morze, Francję, Niemcy, Włochy
b) morze, góry, Francja, Belgia, Neapol
c) chodzi tu o podróż w czasie
d) żegluga przez morze, Francja, Niemcy, Włochy, Neapol

**3. Kochanowski wspomina swoje kolejne wcielenia. Są to:**

a) student, rycerz, dworak, ksiądz,
b) student, rycerz, żeglarz, mnich
c) student, rycerz, ksiądz, mnich
d) student, Proteus, mnich, rycerz

**4. Fraszkę Do gór i lasów można nazwać:**

a) refleksyjną i autobiograficzną
b) refleksyjną i podróżniczą
c) refleksyjną i mitologiczną
d) biograficzną i biesiadną

**5. Słowa, które współcześnie zmieniły znaczenie to:**

a) żak, lochy
b) statek, odziane,
c) płat, opat
d) żak, rycerz

5. Wypisz z tekstu:

epitet …………………………………

porównanie: …………………………………..

przenośnię (metaforę):…………………………………………………….