**KLASA 4 E**

Szanowni Państwo!

Polecam na czas kwarantanny, aby wprowadzić porządkujący PLAN DNIA. Znaleźć się tam powinien konkretny czas przeznaczony na realizację zadań edukacyjnych.

**Poniżej podaję zadania na pierwszy tydzień ( 16-20 marca 2020 roku)**

**Funkcjonowanie osobiste i społeczne- codzienne zadania:**

- Zajęcia rozpoczynamy od ćwiczeń kalendarzowych: „Jaki mamy dziś dzień tygodnia, miesiąc, rok?”- na miarę możliwości dziecka, wspieramy mowę i pamięć.

- Określamy pogodę- warto posłużyć się znaczkami pogodowymi np. <https://pl.freepik.com/darmowe-zdjecie-wektory/ikony-pogody>

- Śpiewamy piosenki tematyczne: „Witaj Jasiu...”, „Dni tygodnia na melodię „Panie Janie”.

( np. „powitanki” <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA> )

- Przedstawiamy się ( stosując pytania pomocnicze):

„Jak masz na imię?

Jak się nazywasz?

Ile masz lat? ( pokaż)

Gdzie mieszkasz ( z pomocą tabliczki – kartonika z nazwą miejscowości- zapamiętywanie)

Do której chodzisz klasy i szkoły?- „ Chodzę do klasy 4E Szkoły Podstawowej nr 1 w Jastrowiu”- pomagamy dziecku sformułować wypowiedź

Jak mają na imiona Twoi Rodzice, rodzeństwo?- pytamy po kolei o każdego członka rodziny- warto wskazać na zdjęciu, szczególnie teraz, gdy kontakty z rodziną są ogranicz nowe- odwołujemy się do fotografii”

( można wydrukować sobie karty pracy do codziennego korzystania: file:///C:/Users/Ja/Downloads/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-1-2018-02%20(8).pdf

tu: strony 93-95)

- Datę zapisujemy ołówkiem na dużej kartce papieru lub w dużym zeszycie. Dziecko pisze po śladzie- samodzielnie lub z pomocą.

- Kilka ćwiczeń grafomotorycznych- opcjonalnie:

np. <https://www.facebook.com/nauczycielkaprzedszkolatoja/photos/ms.c.eJxFzFEKACEMA9EbLTY1bXL~;iwnK6u9jGHgwstCFDLc~_HIg2i4m4ULuQf8gBWTVxC23gfMWZcgEWGhSF.bps.a.1019643708114587/2905136179565321/?type=3&theater>

- Powtarzamy kolory z zastosowaniem kolorowych piłeczek, kredek, mazaków, farb, wskazując elementy z najbliższego otoczenia

- Liczymy z dzieckiem w dostępnym dla niego zakresie, np. sprzęty domowe, przybory szkolne, wskazujemy wiek dziecka na palcach, produkty żywnościowe- także w praktycznym działaniu

- Odwołujemy się do tematu ośrodka tygodniowego, np. pokazując książkę tematyczną lub film czy fotografie w Internecie.

Na ten tydzień przygotowałam blok tematyczny ( zwany w naszej szkole tygodniowym ośrodkiem pracy) **pt. III MÓJ DOM- OBOWIĄZKI DOMOWE**. Tematy na poszczególne dni tygodnia:

1. Plan dnia

2. Jak pomagam w kuchni

3. Co robię w łazience?

4. Jak spędzam czas wolny?

5. Sprzątam mój pokój

**Przykładowy plan dnia: ( bardzo dużo przykładów w sieci)**<https://harmonia.edu.pl/pl/p/CO->

Mój pokój:

[DZIEN-NAPRZOD-OTO-JA-Karty-pracy-dla-dzieci-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi/1059](https://harmonia.edu.pl/pl/p/CO-DZIEN-NAPRZOD-OTO-JA-Karty-pracy-dla-dzieci-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi/1059)

Jak pomagam w kuchni:

file:///C:/Users/Ja/Downloads/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-1-2018-02%20(8).pdf

tu: strony 49-56 plus 134-135 ( na miarę możliwości ucznia)

Co robię w łazience?

file:///C:/Users/Ja/Downloads/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-1-2018-02%20(8).pdf

tu: strony 73-74 ( na miarę możliwości ucznia)

Jak spędzam czas wolny:

file:///C:/Users/Ja/Downloads/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-i-znacznym-czesc-1-2018-02%20(8).pdf

tu: strony 86 plus 140

**Zajęcia kształtujące kreatywność:**

- wszelkie zajęcia domowe związane z kuchnią: mycie naczyń, nakrywanie do stołu – układanie naczyń według wzoru- tego uczyły się dzieci w ubiegłym tygodniu- proszę utrwalać!

- trenowanie czynności higienicznych- mycie rąk, zębów

- układanie swoich ubrań, łączenie w pary skarpet

- gry planszowe- wspólna zabawa z dzieckiem

- „Mój wymarzony pokój”- wspólne projektowanie – wycinanie z gazet

**Zajęcia rozwijające komunikowanie się:**

- słuchanie odgłosów domowych i rozpoznawanie ich

<https://www.youtube.com/watch?v=Tt_6x_NTCHw>

- pokaż jak pomagasz w kuchni- co robisz- kalambury

- stosunki przestrzenne : na, pod, za, obok, na ( trenujemy w czasie zadań „połóż nóż obok talerza” lub w zabawie)