22.04.2020

**Dzień Ziemi**

Dzisiaj świętujemy dzień naszej planety!!! Trzeba pamiętać, żeby o nią dbać, dbać o środowisko, nie rzucać śmieci – tak żeby była piękna i czysta dla nas.





Przeczytaj wierszyk:

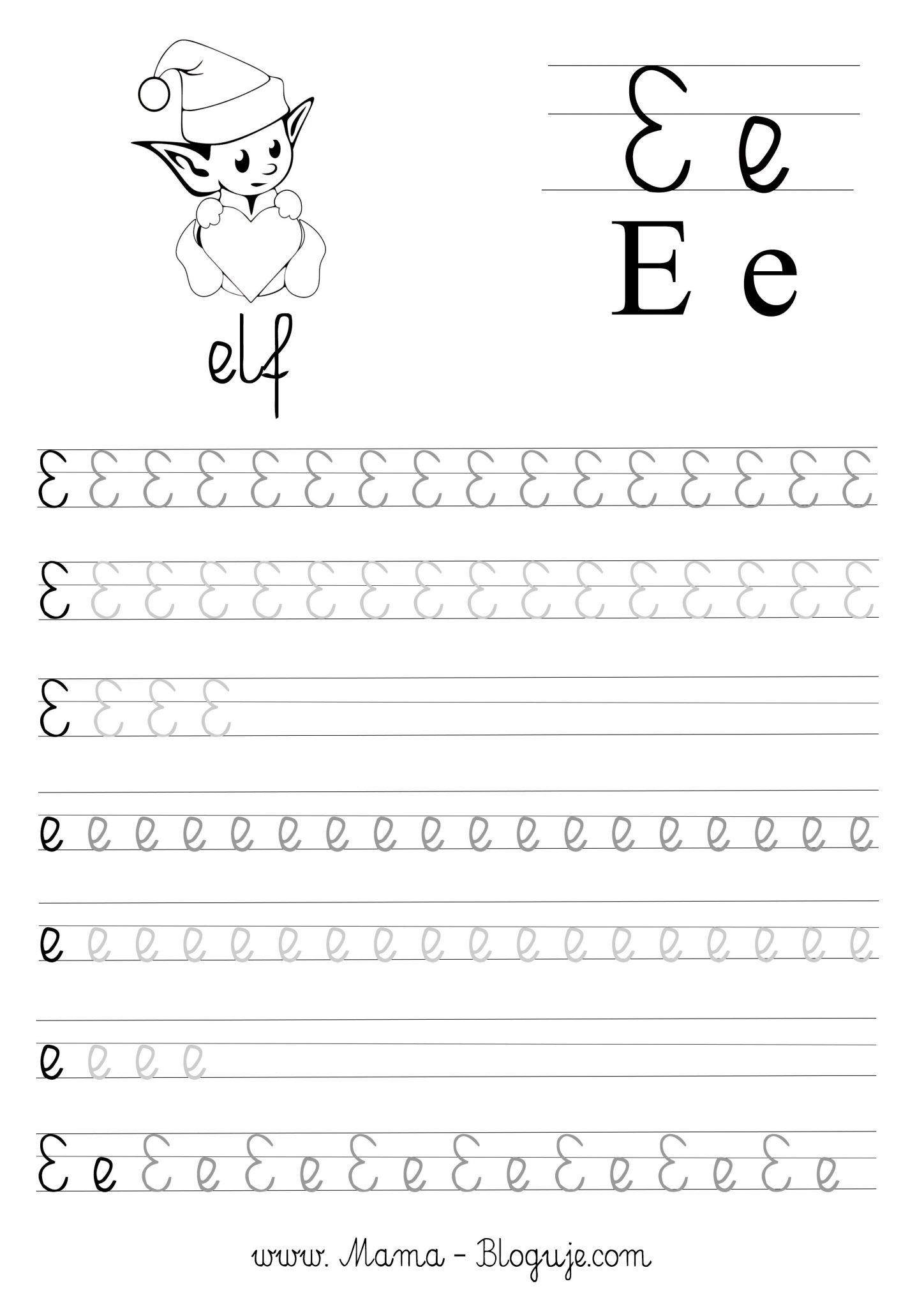


Zad. 1 Spróbuj przepisać tekst do zeszytu, albo niech mama napisze a pod spodem przepisz po wzorze.

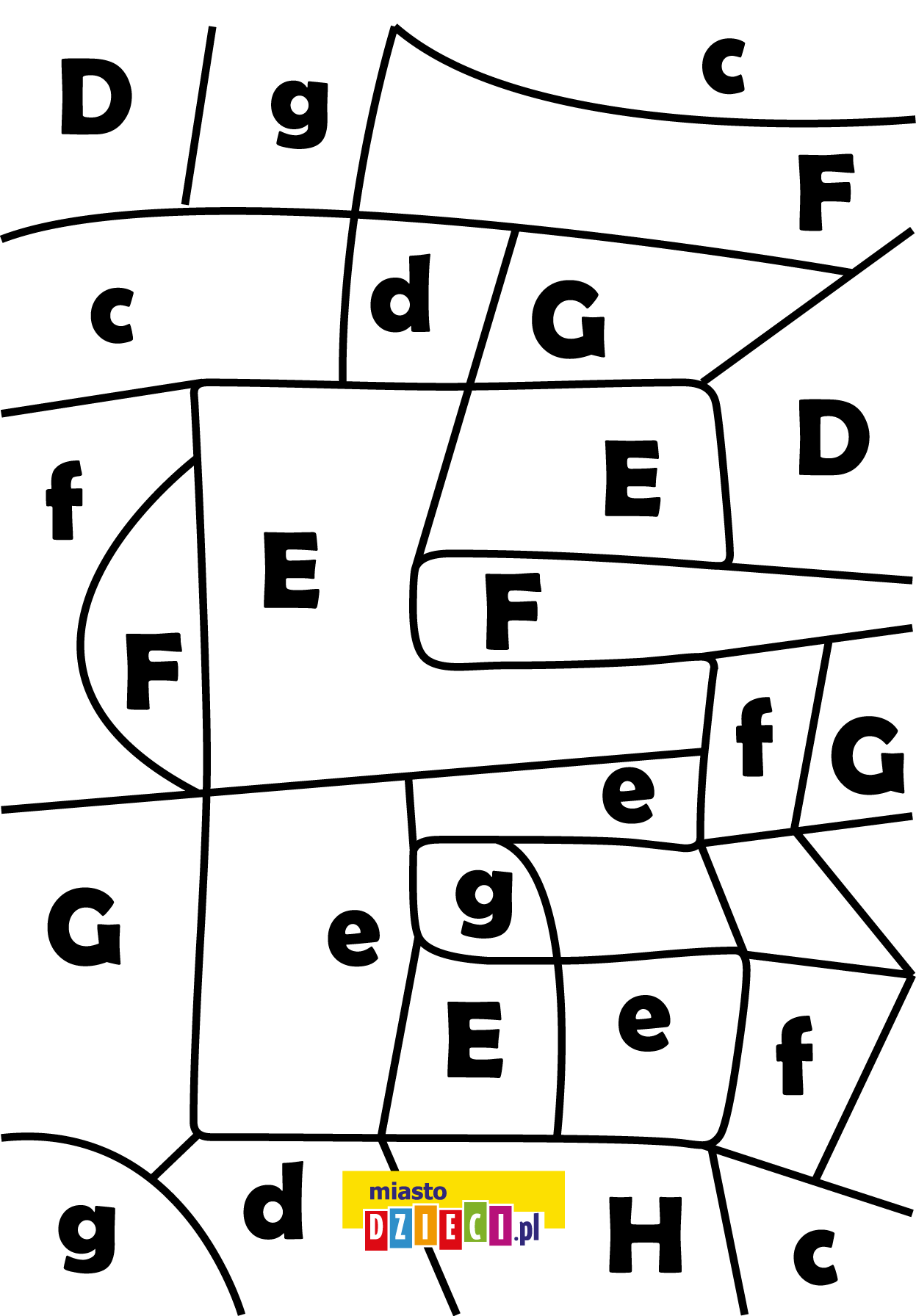
Jeśli chcesz poćwiczyć przed pisaniem rękę, to mam tu ćwiczenie grafomotoryczne:

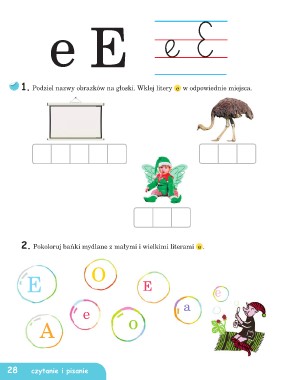


Dzisiaj proponuję poćwiczyć litery E e a jutro Ę ę

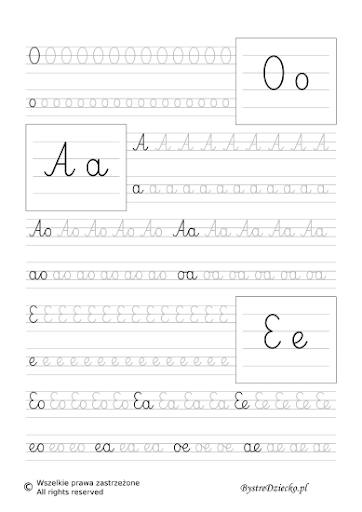












Ćwiczymy czytanie i pisanie :



Przeczytaj tekst, lub poproś mamę, żeby przeczytała:

**„Chora Planetka” **

Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią,

ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił,

a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruwał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana,

ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wsypała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.

I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słoneczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapała.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

**Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,**

**Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!**

*ODPOWIEDZ NA PYTANIA Z WIERSZA:*

a. O czym był wiersz?

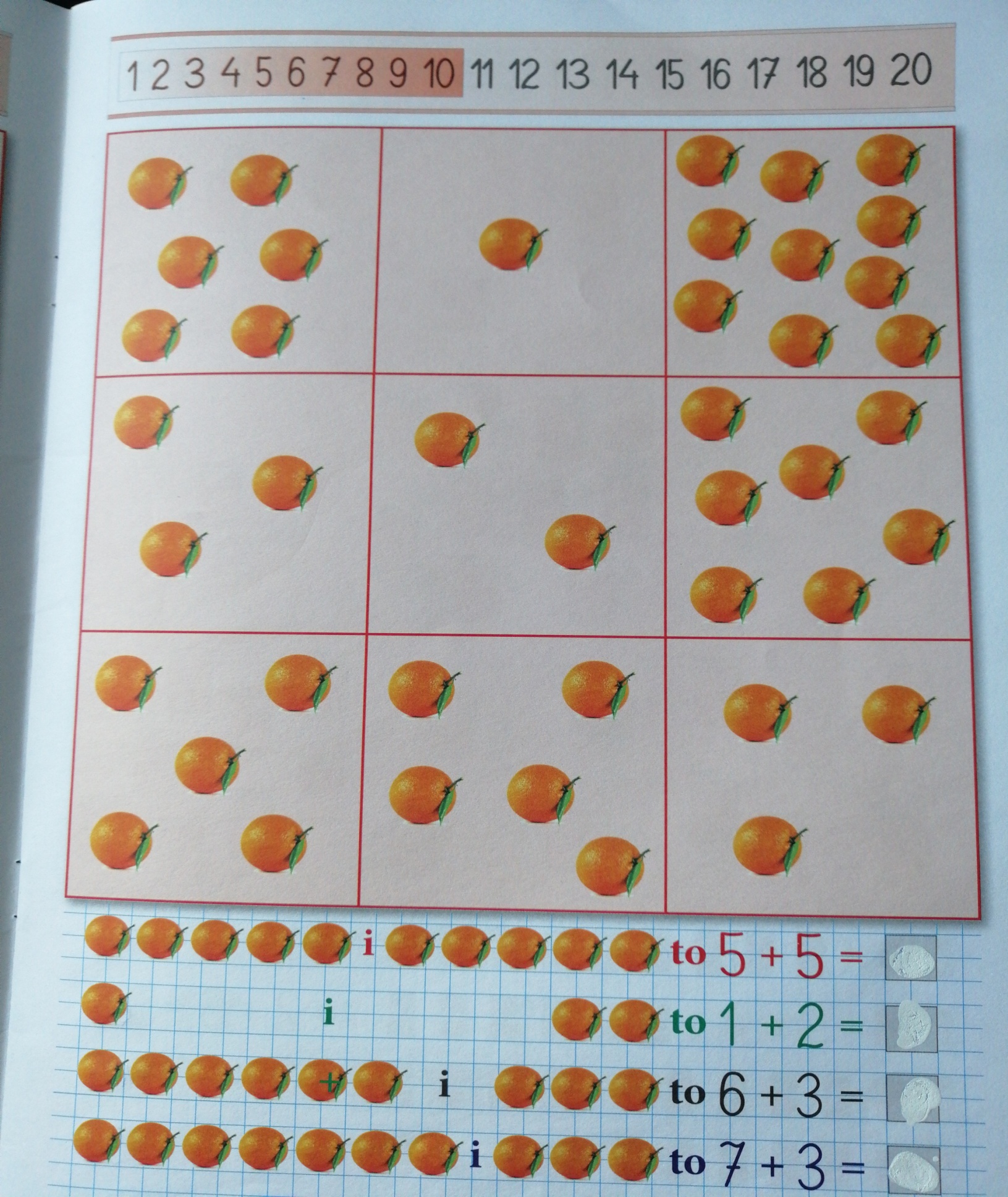
b. Czemu Planetka była smutna?

c. Co ludzie robili źle?

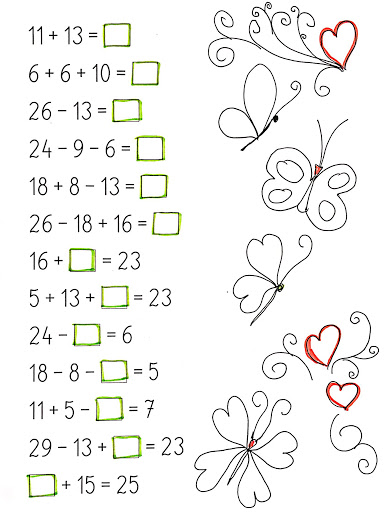
d. Co należy robić, żeby nie smucić Planetki?

ĆWICZYMY LICZENIE

a/ utrwalamy liczenie do 10:



b/ wykonaj działania:



Uczymy się porównywać zbiory:

= oznacza równy, czyli w obu zbiorach jest po tyle samo elementów

>oznacza jest większy, czyli w jednym zbiorze jest więcej

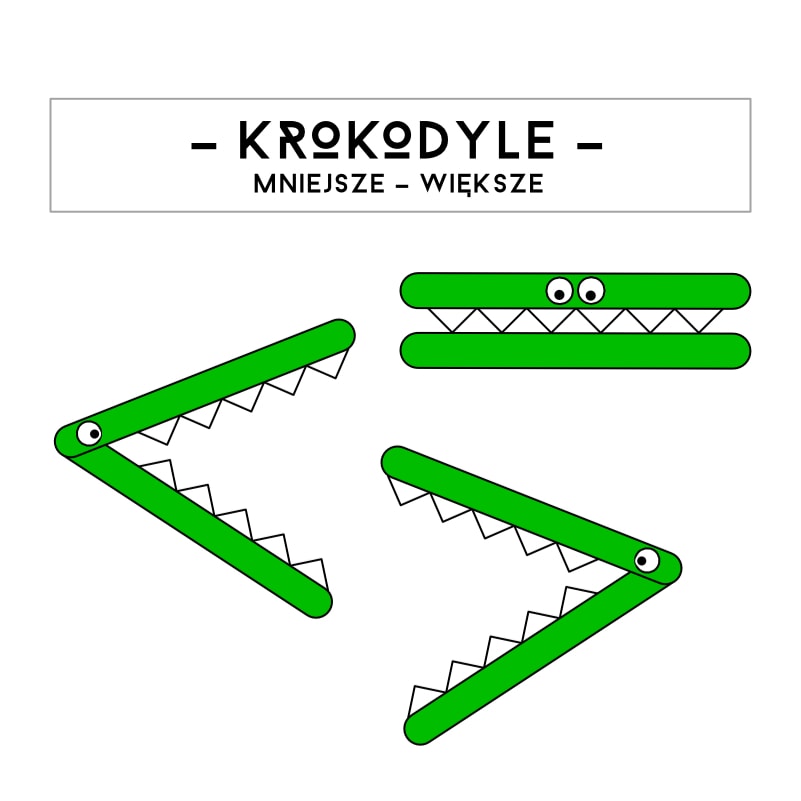
< oznacza jest mniejszy, czyli w jednym zbiorze jest mniej





Zadanie 1.

Porównaj liczby i wstaw znak <, =, > lub „krokodylka”



5………5 \*\*\*\*\*…………\*\*\*\*\*

8……….5 \*\*\*\*\*\*\*\*\*…………….\*\*\*\*\*

6………..9 \*\*\*\*\*\*…………….\*\*\*\*\*\*\*\*\*

8………..8 \*\*\*\*\*\*\*\*…………\*\*\*\*\*\*\*\*

7………..2 \*\*\*\*\*\*\*………….\*\*

4………..4 \*\*\*\*……….\*\*\*\*

10……….5 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*………\*\*\*\*\*

**PLAKAT DLA NASZEJ ZIEMI**







